

Муниципальное
казенное дошкольное
образовательное
учреждение "Клетский
детский сад "Колокольчик"
Клетского
муниципального
района
Волгоградской
области

Подписан: муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение "Клетский детский сад
"Колокольчик" Клетского муниципального района
Волгоградской области
ИН: 51-000, 51-Волгоградская область, STREET="ул.
Буденного, д.14", L1="г. Клетская", T="заведующий, О="
Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение "Клетский детский
сад "Колокольчик" Клетского муниципального
района Волгоградской области", ОГРН=10240380096,
СНИЛС=0138435266, ИНН КЛ=3412004465,
ИИН=34120013266, E="kolokolchik@yandex.ru", O="Наталья
Геннадьевна, SN=Сидорова, SN="Муниципальное
казенное дошкольное образовательное учреждение
"Клетский детский сад "Колокольчик" Клетского
муниципального района Волгоградской области"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоопределение: место подписания
Дата: 2025-09-10 14:55:39
Font Reader Версия: 9.7.2

Муниципальное казенное
дошкольное образовательное учреждение
«Клетский детский сад «Колокольчик»
Клетского муниципального района Волгоградской области
(МКДОУ «Клетский ДС «Колокольчик»)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МКДОУ «Клетский ДС «Колокольчик»
Протокол № ____ от ____ ____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Клетский ДС «Колокольчик»
____ Н.Г. Сидорова
Приказ № ____ от ____ ____ 20____ г.

С учётом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № ____ от ____ ____ 20____ г.

«КАЗАЧЬИ ПОСИДЕЛКИ»

Программа дополнительного образования детей 5-8 лет

Срок реализации – 2 года

Разработчик:
старший воспитатель
Старкова Ева Сергеевна

станция Клетская 2019

Пояснительная записка

*Клянусь честью, что ни за что на свете я
не хотел бы переменить свое отечество или иметь
другую историю, кроме истории
наших предков, такой, какой нам бог ее дал.
А.С.Пушкин*

Направленность программы. Программа дополнительного образования «Казачьи посиделки» социально – педагогической направленности; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – кружковой; по времени реализации – двухгодичной. Программа предназначена для работников дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования, осуществляющих дополнительное образование детей 5-8 года жизни, знакомящих их традициями, бытом, обрядовыми праздниками донских казаков. Программа является авторской. Программа учитывает типовые требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Новизна программы состоит в том, что она позволяет создать воспитательную систему дополнительного образования на основе объемного краеведческого материала и использования различных форм деятельности кружка. В программе представлен синтез основных направлений, целостно отражающих ее специфику: краеведение, быт и традиции, здоровая и полезная пища, нравственные устои донского казачества, православные и календарно-обрядовые праздники. Новизна данной программы определяется также тем, что содержание ее основных направлений обладает четко выраженным гендерным подходом. В программе сочетаются познавательные занятия, экскурсии, дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, праздники, развлечения по ознакомлению дошкольников с историей донских казаков. Ознакомление базируется на беседах, творческих работах детей, родителей. Для усвоения программы разработаны рабочие тетради. Это позволяет максимально использовать преимущества наглядно-действенного и наглядно-действенного мышления, присущего детям дошкольного возраста.

Проблема патриотического воспитания обсуждается все чаще. Существует ли в настоящее время условия для ее решения? Какой подход в работе должен выбрать педагог? Какое место в этом занимает семья?

Актуальна ли сегодня эта проблема? Актуальность как необходимость – очевидна. В современном обществе утеряны общие цели, а без них любое общество «обречено на вымирание» (А.И.Герцен). Отсюда утрата целостности, гражданственности, патриотизма, резкое расслоение общества, враждебность, кардинальная смена ценностей.

Создавшаяся в обществе ситуация позволяет нам верить в успешность усилий образования по формированию гражданско-патриотической позиции. Но что это такое по отношению к детям дошкольного возраста? Вот почему мы говорим о предпосылках, которые станут опорой дальнейшего формирования человека как гражданина, сына своего отечества, испытывающего глубокие чувства по отношению к своей родине, ее культуре, традициям, достижениям.

В российском обществе отмечается рост национального самосознания, интерес к сохранению и развитию национальной культуры, языка, возрождение народных традиций, возвращение к вере. Данная программа отвечает современным тенденциям и требованиям, приобщая детей дошкольного возраста к культурно-историческим ценностям родного края, способствуя формированию основ духовно-нравственной личности. К числу наиболее актуальных проблем относится изучение и сбор местного краеведческого материала, воссоздание истории станицы, исследование родословных, семейных реликвий, привлечение к сотрудничеству родителей (законных представителей).

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что дети приобретают знания об истории, культуре, традициях своей малой родины.

Основные принципы работы с детьми:

- «от близкого к отдаленному»;

- От общего к частному, где каждое частное выступает перед ребенком как проявление чего-то общего (а не сам по себе), что обеспечивает смысловую взаимосвязь между разными аспектами содержания;
- Опора на опыт самих детей, реальные их дела и события в семье, в ДОУ, станице, стране;
- Взаимосвязь с семьей.

В доступной для младших школьников форме происходит «погружение» в тему. Такой метод дает возможность глубоко осознать, прочувствовать то, что хочет донести до них педагог, позволяет объединить все виды детской деятельности, сделать их интересными, максимально полезными для старших дошкольников. Углубленное изучение материала через собственную практическую деятельность способствует сохранению на занятиях высокой творческой активности и познавательного интереса детей.

Отличительная особенность программы обеспечивается вертикальными и горизонтальными связями, заложенными в ее структуре. Вертикальные связи дают возможность выявить пределы расширения знаний по тем или иным аспектам проблемы в начале и в конце обучения по программе.

Горизонтальные связи объединяют знания по разделу быт донских казаков с другими видами деятельности. Такая структура позволяет увязать друг с другом разные направления деятельности: развитие речи, художественно-творческую деятельность, развивать певческие навыки.

Адресат программы: дети дошкольного возраста 5-7 лет (старшая и подготовительная группы).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 25\30 минут (36 занятий в год).

Сроки реализации образовательной программы – 2 года.

Особенности организации образовательного процесса:

* Состав группы постоянный

* Занятия групповые

* Виды занятий по программе:

- обзорные занятия;
- познавательные занятия;
- занятия-экскурсии;
- развлечения;
- праздники;
- сюжетно-ролевые игры;
- дидактические игры;
- игровая деятельность;
- художественно-творческая деятельность;
- экскурсии в музей истории донских казаков;
- участие в конкурсах.

Цель программы:

Приобщение детей к культуре донского казачества, что является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности, осознании своего «Я», начиная с понимания того, что каждый ребенок имеет свое имя;

Задачи программы:

1. Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества;
2. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа;

3. Развивать речевую и музыкальную культуру средствами регионального фольклора;
4. Создавать условия для творческого развития детей;
5. Помочь осознать значимость правильного питания.
6. Привлечь к сотрудничеству родителей.

Учебный план

1 год обучения «Мы – донские казаки»

№ п/п	Раздел, тема	Всего	Теори я	Практ ика
Раздел 1. «Введение в программу»				
1	Знакомство с содержанием программы: «Милости просим, гости дорогие!». (Первое посещение казачьей горницы, знакомство с ее Хозяйкой). Инструктаж по ТБ.	1	0,5	0,5
Раздел 2. «Обзорные занятия»				
2	Путешествие по Дону – «Клетская станица – родина моя»	1	0,5	0,5
3	Герб, гимн, флаг донских казаков	1	0,5	0,5
Раздел 3. «Казачье подворье»				
4	Знакомство с куренем. Казачье подворье (катух, амбар, стряпка, погреб, колодец-журавель, ледник)	1	0,5	0,5

5	Обитатели двора (лошадь, корова, бык, козы, собака, кошка, овцы, телята, жеребята, индюки, куры, утки, гуси)	1	0,5	0,5
6	Во саду, ли на ливаде. Орудия труда казаков, их назначение.	1	0,5	0,5
7	Хозяйкины помощники (коромысло, вёдра, стиральная доска, корыто)	1	0,5	0,5
Раздел 4. «Дело мастера боится»				
8	Его величество Хлеб (пословицы, поговорки о хлебе, о труде)	1	0,5	0,5
9	Женские казачьи ремесла. Вязание. Знакомство с прялкой, веретеном, куделей.	1	0,5	0,5
10	«Дело мастера боится» - кузнечных дел мастер.	1	0,5	0,5
11	Гончарное дело.	1	0,5	0,5
12	Казачье ремесло – лозоплетение.	1	0,5	0,5
Раздел 5. «Быт донских казаков»				
13	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча» (знакомство с печкой, чугуном, ухватом, кочергой и предметами обихода из глины: горшок, махотка, стоечка.	1	0,5	0,5
14	Семейные узы – родословная донских казаков. Мне дали имя при крещении.	1	0,5	0,5
15	Раскрасавица казачка вдоль по улице пошла (одежда донской казачки)	1	0,5	0,5
16	Знакомство с люлькой, колыбельными песнями. Изготовление тряпичной куклы Ляли.	1	0,5	0,5
17	Праздник первых штанов	1	0,5	0,5
18	Казачья кухня	1	0,5	0,5
Раздел 6. «Служба, наша служба, чуждальная сторона»				

19	Конь боевой с походным вьюком.	1	0,5	0,5
20	«Победа в воздухе не вьется, а руками достается» (освобождение станицы «Клетская (праздник))	1	0,5	0,5
21	«Служба, наша служба, чужедальная сторона» - принятие мальчиков в казаки	1	0,5	0,5
22	«На плечах блестят погоны, на груди – кресты...» День Победы – участие казаков в ВОВ	1	0,5	0,5
Раздел 7. «Казак без веры не казак»				
23	Покров пресвятой Богородицы. Покровская ярмарка.	1	0,5	0,5
24	Введение во храм пресвятой Богородицы. Принятие девочек в казачки.	1	0,5	0,5
25	Беседа о рождестве Христовом, святочных гаданиях, песнях-колядках, об обычае на Рождество рядиться. Акция «Рождественская открытка.	1	0,5	0,5
26	Праздник «Широкая Масленица»	1	0,5	0,5
27	«Пасха Красная» - Светлое Христово воскресение.	1	0,5	0,5
Раздел 8. «Шутки шутить – казаков смешить»				
28	Разучивание подвижных игр донских казаков.	1	0,5	0,5
29	«Веселые ложки» (театр ложек)	1	0,5	0,5
30	Балалайка, балалай – петь частушки начинай!	1	0,5	0,5
31	Развлечение «Казачьи посиделки»	1	0,5	0,5
32	Концерт «Богатырь ты будешь с виду и казак душой , а ты - девочка, девчоночка, чернобровая, хорошенькая!»	1	0,5	0,5
33	Сказки и предания.	1	0,5	0,5
Раздел 9. Делу время – потехе час. Подведение итогов.				
34	Посещение музея истории донских казаков «Подкова»	1	0,5	0,5

35	Викторина по казачеству (диагностика усвоения материала по программе).	1	0,5	0,5
36	Итоговое занятие «Чудесный сундучок»	1	0,5	0,5
Итого		36	18	18

Учебный план.

2 год обучения «Полезная и здоровая пища донских казаков»

№ п\п	Раздел. Тема.	Всего	Тео рия	Прак тика
Раздел 1. «Введение в программу, обзорные занятия»				
1	Встреча. Инструктаж по технике безопасности.	1	0,5	0,5
2	«Человек стал готовить»	1	0,5	0,5
3	Сходим за покупками в лавку и универсальный магазин.	1	0,5	0,5
Раздел 2. «Урожайная корзина»				
4	Что в огороде растёт?	1	0,5	0,5
5	Мы корзину овощей С огорода принесли. Для салатов и для щей Пригодятся нам они.	1	0,5	0,5
6	Овощи, ягоды, фрукты – Витаминные продукты.	1	0,5	0,5
7	Конкурс стихов «Угощайтесь ребятки с дерева и с грядки!»	1	0,5	0,5

8	«Антошка, Антошка, пойдем копать картошку!»	1	0,5	0,5
9	Капуста – первая барыня	1	0,5	0,5
Раздел 3. «Хлеб – всему голова»				
10	Хлеб самый главный на столе	1	0,5	0,5
11	Пряники донские	1	0,5	0,5
12	Хлеб – соль кушай, да добрых людей слушай!	1	0,5	0,5
Раздел 4. Разносолы казачьей кухни				
13	Если сладкий кусочек – Ему найдется куточек	1	0,5	0,5
14	Молоко коровье- Ешь на здоровье	1	0,5	0,5
15	Правильное питание или завтрак съешь сам	1	0,5	0,5
16	Чай, лечебные напитки	1	0,5	0,5
17	Напитки освежающие, из трав, с моченым терном	1	0,5	0,5
18	Рыба, продукты из рыбы	1	0,5	0,5
19	Мясоед, скромная пища донских казаков	1	0,5	0,5
20	Пост. Пища во благо здоровья	1	0,5	0,5
21	Яйцо – пища, приготовленная природой	1	0,5	0,5
22	Мед – натуральный продукт	1	0,5	0,5
23	День рождения у Дуняши	1	0,5	0,5

Раздел 5. Главные помощники – родители.				
24	Семейный клуб «Испекли мы каравай»	1	0,5	0,5
25	Семейный клуб «Посиделки у стряпухи»	1	0,5	0,5
26	Семейный клуб «Мой дом – моя крепость»	1	0,5	0,5
27	Семейный клуб «Разносолы казачьей кухни»	1	0,5	0,5
Раздел 6. Праздники...				
28	Рождество Христово	1	0,5	0,5
29	Масленица	1	0,5	0,5
30	Праздник сушек	1	0,5	0,5
31	Развлечение «Яблочный карагод»	1	0,5	0,5
32	Праздник «Смотрины казачки Акулины»	1	0,5	0,5
33	Развлечение «Что посеешь – то и пожнешь»	1	0,5	0,5
Раздел 7. «Цыплят по осени считают» - время подводить итоги.				
34	Отгадывание кроссворда «Казачья кухня»	1	0,5	0,5
35	Загадки, пословицы, поговорки о пище	1	0,5	0,5
36	Диагностика уровня усвоения программы	1	0,5	0,5

Планируемые результаты: материалы, включенные в программу, позволяют в каждый конкретный момент диагностировать уровень образованности у детей по раскрываемым в ней вопросам. Если дети владеют понятиями, предусмотренными соответствующим разделом, уровень их образованности рассматривается как нормальный, если ребенок знает больше, уровень знаний оценивается как высокий или очень высокий. Если познания отдельного ребенка (группы в целом) не соответствуют требованиям программы, то уровень его знаний оценивается как низкий, в зависимости от требований программы и реально достигнутым результатом.

Критерии оценки знаний, умений и навыков детей.

Соответствие знаний детей требованиям программы	Уровень подготовленности детей
Опережает программу	Высокий
Полностью соответствует программе	Средний
Отстает от требований программы	Низкий

Желательно, чтобы диагностирование проводилось не в форме опроса, а в виде игры или наблюдения за деятельностью детей, в этом случае дети покажут более высокий результат.

Календарный учебный график

Условия реализации программы

Формы аттестации

Оценочные материалы

1 год обучения «Мы – донские казаки»

№ п\п	ФИО ребенка	Называние фамилии, имени, отчества	Знание названия станции	Герб, гимн, флаг донских казаков	Одежда донских казаков и казачек (узнать, выбрать картинки)	Право славные праздники (узнать по картинкам)	Называние ремесел и продуктов производства	Казачье подворье (назвать по картинкам: курень, хата, стряпка, амбар, колодец- журавель)	Скотный двор (назвать по картинкам: корова, конь, коза, овца, гусь, индюк, утка, курица и их детеныши)	Предметы обихода (печь, чугунок, горшок, кочерга, ухват, рушник)	Помощники Хозяйки (назвать по картинкам: коромысло, ведра, корыто, утюг печной, утюг угольный, веретено, прялка)
1											
2											

2 год обучения «Полезная и здоровая пища донских казаков»

№ п\п	ФИО ребенка	Дигра «Рассортируй овощи и фрукты»	Дигра «Приготовь винегрет»	Дигра «Сварим скромные (с мясом) щи»	Дигра «Выбери себе завтрак»	Дигра «Сдобри кашу»	Дигра «Полезные и вредные продукты»
1							

2							
---	--	--	--	--	--	--	--

Методические материалы

Список литературы

1. А.Э. Головков Разносолы деревенской кухни. Москва. РОСАГРОПРОМИЗДАТ 1990г.
2. «Дошкольное воспитание» №6 2009г., стр. 40. Г. Иванова «Как хлеб на стол пришел».
3. «Дошкольное воспитание» №3 2010г., Т. Шилинская «Нам вместе весело».
4. «Здоровье и экология» №1, 2005г., «Рождественский мясоед».
5. «Здоровье и экология» №7, 2005г., «Медовый спас».
6. «Здоровье и экология» №1, 2009г., Л.Савельева «Конфетки с ветки: Барбарис»
7. «Здоровье и экология» №5, 2009г., «Завтрак съешь сам»
8. «Здоровье и экология» №9, 2009г., «Душистый напиток – квас»
9. «Здоровье и экология» №10, 2009г., «Пища приготовленная природой – яйцо»
10. «Здоровье и экология» № 12, 2009г., «Горшочек, вари!»
11. «Здоровье и экология» № 11, 2009г., Г. Беляевская Старинная казачья кухня
12. «Здоровье и экология» № 2, 2010г., Пост по домострою
13. «Здоровье и экология» №1 2007г., «Правильное питание – лекарство человека»
14. «Здоровье и экология» №10 2010г., Л.Савельева «Терн – отец домашней сливы»
15. «Книжки, нотки и игрушки для Танюшки и Андрюшки» №8, 2003г., Т. Шорыгина «Что в огороде растет?»
16. «Книжки, нотки и игрушки для Танюшки и Андрюшки» №7, 2009г., И. Пилигримова «Выросла репка большая-пребольшая»
17. «Книжки, нотки и игрушки для Танюшки и Андрюшки» №11, 2009г., Ю. Бартновская - Медокс «Вкусные загадки»
18. К.С.Ладодо Продукты и блюда в детском питании. Москва. РОСАГРОПРОМИЗДАТ 1991г.
19. Л.Л.Тарловская. Кулинария и организация производства детского питания. Москва. «Высшая школа» 1988г.

20. Л.С.Куприна «Знакомство детей с русским народным творчеством» Санкт- Петербург «Детство – Пресс» 2001г.
21. «Музыкальный руководитель» №6 2006г. И.И. Маменко «В гости коляда пришла»
22. «Музыкальный руководитель» №6, 2006г., В.И. Байтуганов «Рождество Христово»
23. «Музыкальный руководитель» №6, 2005г., М.А. Савинская «Рождество Христово»
24. «Педсовет» № 6, 2005г., В. Алешина «Огородные куплеты»
25. «Педсовет» № 9, 2005г., О. Бабкина Семейный конкурс «Пальчики оближешь»
26. «Педсовет» № 12, 2004г., С.Щербань «Испекли мы каравай»
27. «Педсовет» № 7, 1998г., М. Ахтямова «Хлеб – всей жизни голова»
28. «Педсовет» №6, 2005г., Б. Поляков «Путь зерна»
29. Популярная медицинская энциклопедия для всей семьи. Здоровый образ жизни. Москва. Мой мир 2005г.
30. Р.Каука «Медвежонок Миша». Открываем мир
31. Р.Каука «Медвежонок Миша». Учимся читать
32. Р.Каука «Медвежонок Миша». Нарисуй. Раскрась. Сосчитай.
33. Р.Каука «Медвежонок Миша». Учимся считать.
34. Розовый слон №1,2,3,4,5 за 2005г.
35. «Ребенок в детском саду» №5, 2010г., Л. Дудник «Медовая сказка»
36. «Ребенок в детском саду» №5, 2010г., Т.Петухова Проект «Труженица пчела»
37. Русская трапеза. Православный календарь. Москва. 2010г.
38. Рыба. 100 блюд. Энциклопедия в кармане. Е.П.Чернова РОФ «ВААБ» 1992г.
39. Справочник старшего воспитателя №7, 2010г. Л.Лосева «В гостях у сладкоежек»
40. Тихонова М.В. Красна изба. Санкт – Петербург «Детство – Пресс» 2000г.
41. «Чем развлечь гостей» №6, 2010г., Л. Худякова «В деревне Буренкино»